



## **Compte-rendu du 5<sup>ème</sup> séminaire des cadres 9 et 10 octobre 2011 à Créteil**

**Liste des Participants :** Patrice PETIT DE VOIZE, Jacques DUMAS, Annie LAFOURCADE, Fabrice CLAEYS, Olivier MUSARD, Marie Pierre FEUGAS, Joseph SORBA, Jean-Luc KLEIN, Catherine ANDRES, Pascal MONESTIER, Yves DESCHOMETS, Alain MAYOUX, Laurent COLOMBET, Jean Pierre CASTILLO, Sandra SOHIER, Fred GUIMARD, Jocelyne ICART, Emmanuel VASSARD, Maryse GUILLEMART, Thierry DUBOST, Daniel BURON, Marjorie DUPRE-POIGET. Excusés : Chantal DELCAUSSE et Alain PARACHE.

Présents aussi Mesdames et Messieurs : Patrick GIREAUDEAU, NEGROS, BOULANGER, COLLET, Denis CARINI, HUOT, Franck GALLOIS, ROUANET, SCOUPP, RAVEL, MAURIN, MASQUELIER, Jeanine GUND, BERNARD, BOROT, Danièle HEBRARD, GOUHIER, GRELLIER, Christine DUMAS, LEJEUNE, MISEREY, Serge DUMONT, Cécile VEZZUTI, tous cadres de la région Ile de France et Picardie.

### **Samedi 9 octobre**

**Début du séminaire à 14 h** par un mot de bienvenu du Président Patrice PETIT DE VOIZE.  
Présentation du déroulement du séminaire par Jacques DUMAS, le Vice Président.

**14 h 15 :** Fabrice CLAEYS présente Cybelle- Planète et Cybelle – Méditerranée. Il informe sur ce programme de sciences participatives et la mise en place d'un réseau citoyen. Il présente les protocoles, le choix des espèces (faciles, ayant un intérêt biologique ou commercial et touristique). Puis il explique les retombées

- Sur le grand public : sensibiliser le public, développer des réseaux d'éco-citoyens et donner le moyen d'agir concrètement
- Sur les scientifiques : base de données et évaluation globale
- Sur le gestionnaire : protocoles et indicateurs validés

Présentation de leur site internet avec 4909 visites depuis sa création. En 2009, il y avait 146 inscrits et en 2010, 257 inscrits représentent une augmentation de 43%.

Fabrice présente les modifications qui ont été apportées pour l'amélioration des protocoles en particulier, benthos et pleine eau, ainsi que les oursins/algues .  
Réponse aux questions

**15 h :** Jacques présente les nouveautés de la Commission Environnement et Biologie et celles auxquelles elle a participé : l'attestation de découverte, les plaquettes immergeables de la randonnée subaquatique et la lettre circulaire d'information. Il présente aussi les supports « Shark Alliance » pour la semaine européenne pour les requins qui commence le jour même.

**15 h 15 :** pause

**15 h 50** Olivier MUSARD de l'Agence des Aires marines Protégées (AAMP) présente les AMP. Avant 2006 et après le 14 avril 2006.(Parcs naturels marins et l'AAMP).

AAMP est un établissement public situé à Brest et créé en 2007.

Olivier explique les différentes catégories d'AMP. Il explique comment se met en place un parc naturel marin et fonctions du conseil de gestion. C'est l'AAMP qui donne les moyens de fonctionner aux parcs naturels marins.

Il présente son projet de créer un réseau d'observatoires en plongée. Et explique pourquoi la première phase n'a pas pu se poursuivre. Il répond aux questions.

**17 h 25 :** Pause

**17 h 45 :** Les réseaux d'observateurs du milieu marins par Marjorie DUPRE, surtout pourquoi notre commission s'intéresse à cette approche.

**18 h 20** : Un exemple de pédagogie participative par Laurent COLOMBET à travers le site internet de la CREBS de RABA. Les protocoles de Cybelle-Méditerranée, Les inventaires du MNHN et des groupes comme le GECEM . Ce site est [www.cps-protocoles.fr](http://www.cps-protocoles.fr). Celui du MNHN est [www.INPN.fr](http://www.INPN.fr).

Il ressort des interventions des uns et des autres que ces inventaires nationaux du patrimoine naturel sont un enjeu majeur.

**19 h 20** : Notre nouveau Web Master Frédéric GUIMARD présente le nouveau site web de la CNEBS qui sera mis en ligne très prochainement.

**19 h 30** : apéritif et repas sur place.

### **Dimanche 10 octobre 2010**

**9 h** : Ouverture de la seconde partie du séminaire

**9 h 05** : Présentation d'une étude des différences entre le N1 bio et le N2 bio par Annie LAFOURCADE, et discussion.

**9 h 45** : Jacques DUMAS Explique en détail les textes ajoutés pour améliorer l'aide aux encadrants pour bien traiter les programmes de formation. Les document explicatifs sont sur le site de la CNEBS et sont chargeables en ligne. Olivier MUSARD informe que les AMP préparent aussi un document pour expliquer ce qu'elles sont.

**10 h 40** : pause

**11 h** : Marjorie DUPRE présente les modifications dans les nouveaux brevets de la commission technique nationale, Destinés à introduire la dimension environnement dans tous les niveaux des cursus.

**11 h 25** : Animation par Annie LAFOURCADE sur la pédagogie de la découverte. C'est-à-dire qu'entend-on par là et quelles sont les méthodes dans les clubs, les départements et les régions pour intéresser les plongeurs à la « bio » et les former sans utiliser le seul cours magistral. De nombreuses interventions ont permis de voir que de différentes méthodes favorisent ces approches mais les participants ont plus évoqué les actions vers les débutants que des activités plus pointues en particulier pour des N2 bio. Il a été évoqué les usages des photos, des vidéos.

Comme il semble que des petites vidéos faites par les cadres fédéraux peuvent être un bon outil et qu'il n'existe pas de banque de données, un cadre se propose de les récupérer pour graver un CDROM. Nous allons aussi nous tourner vers la commission audiovisuelle qui possède sûrement un tel patrimoine, ou est en mesure de réaliser des supports spécifiques.

Divers commentaires lors des débats : Le maître mot « exploiter la curiosité ». L'attestation de découverte dès le N1 technique voire le débutant, et c'est particulièrement important pour les enfants qui ne peuvent pas accéder aux brevets Bio faute de brevet technique.

La pédagogie de la découverte prend beaucoup de temps. Il faut susciter l'intérêt avec des techniques participatives, plus de découverte vraie. L'inventaire du RABA est une pédagogie de la découverte. Le tableau blanc sur lequel les stagiaires notent les animaux rencontrés au fur et à mesure de la semaine. Une visite d'aquarium sous forme de questions-réponses. Des fiches espèces vides à compléter avec des photos en complément (imprimante sur le terrain).et à la fin du stage un mur de fiches. Les laines de mer. Le plateau de fruits de mer. Labo avec loupe ou microscope, caméra et vidéoprojecteur. Photos sur lesquelles on fait chercher l'animal dans son milieu....

**12 h 35** : Jacques DUMAS, clôture le séminaire en expliquant les actions vers les parlementaires européens pour la semaine européenne des requins. Il remercie les orateurs ainsi que l'équipe Bio du Val de Marne qui a assuré l'aide logistique pour le bon déroulement de ce séminaire (Jeanine, Danièle, Christine, Olivier).

**12 h 40** : Repas commun sur place