

ACTUALITÉS

Un partenariat signé avec la FFESSM

Une convention de partenariat a été co-signée entre la Fédération Française d'Etudes et de Sports Sous-Marins (FFESSM) et l'IFREMER dans le cadre de Fish & Click. Cette coopération est en lien avec l'outil le carnet de plongée électronique CROMIS crée par la FFESSM permettant aux plongeurs et autres pratiquants de sports sous-marins d'identifier, d'inventorier et de partager la faune et la flore marine observées.

Dorénavant, les utilisateurs de CROMIS auront la possibilité de renseigner la présence d'engins de pêche perdus et les espèces associées et de transmettre des photographies. Ces observations permettront d'alimenter la base de données du programme Fish & Click et de compléter les cartes de répartitions des engins de pêche perdus en mer.

Cliquez ici pour découvrir l'outil CROMIS









World Clean Up Day 2021

Le samedi 18 septembre de 10h00 à 12h00, l'équipe de Fish & Click organise une session de nettoyage sur la plage du Magouëro à Plouhinec (56) dans le cadre du World Clean Up Day.

Parmi les déchets collectés, les engins de pêche usagés seront signalés sur l'application *Fish & Click*. L'occasion de participer au programme de sciences participatives et de rencontrer des scientifiques.

Pour vous inscrire c'est par ici : https://www.worldcleanupday.fr/

fête de la science

La Fête de la science est de retour du 1 au 11 octobre 2021. Pour ces 30 ans, « L'émotion de la découverte » est le thème mis à l'honneur. Les scientifiques sont invités à partager avec le public leur quotidien et la mise en œuvre de la démarche scientifique.

L'Ifremer dont l'équipe *Fish & Click* proposera, cette année encore, plusieurs animations en lien direct avec les scientifiques afin de faire découvrir et participer les citoyens aux différentes thématiques de recherche.

Retrouvez prochainement le programme Fête de la science



TABLEAU DE BORD

Bilan des scolaires 2020/2021

L'année dernière, une dizaine de classes du primaire au collège, accompagnées de médiateurs scientifiques, ont participé à *Fish & Click*. Les élèves ont pu s'impliquer directement dans notre thématique de recherche et contribuer aux solutions visant à réduire la pollution plastique dans les océans.

Une fiche de synthèse a été remise à chaque classe afin d'établir un bilan de leur collecte de données sur leur site d'étude.





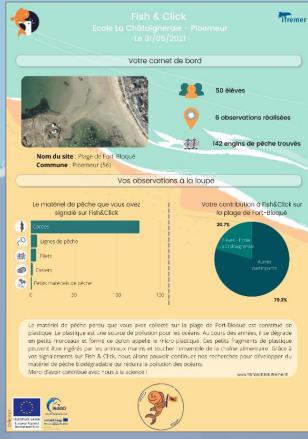
246 élèves



62 signalements



🛚 440 engins de pêche trouvés



Vous êtes enseignant(e)s ou une structure d'éducation à l'environnement et vous souhaitez intégrer Fish & Click à vos programmes d'animations?

N'hésitez pas à nous contacter à 🕝 fishandclick@ifremer.fr

Nous pourrons vous accompagner dans la prise en main de l'application, vous fournir des outils pédagogiques et répondre à toutes vos interrogations.

PORTRAIT D'OBSERVATEUR : Emilie, 27 ans (La Rochelle 17)

Née sur une île, l'histoire d'Emilie est fortement liée à la mer. Ses parents et son environnement insulaire lui font rapidement prendre conscience des pressions exercées sur les océans. « Depuis mon plus jeune âge, on m'a inculqué les valeurs de protection et de respect vis-à-vis de cet écosystème marin puissant mais fragile ».

En 2020, Emilie s'intéresse de près aux différents programmes de sciences participatives en lien avec l'océan.

« La participation à un programme de recherche a été pour moi un moteur. Je trouve formidable de pouvoir participer en tant que citoyen à l'amélioration des pratiques pour l'environnement marin ». Ses motivations à participer au projet Fish & Click sont multiples : elle apprécie participer à la recherche d'engins pêche perdus et au signalement via l'application et souhaite contribuer à l'amélioration des pratiques de la pêche.

Pour Emilie, les programmes de sciences participatives sont également un bon outil de sensibilisation. « J'aime la possibilité de faire connaître et participer mon entourage afin qu'ils soient sensibilisés voire eux même acteurs ».



Toutes les actualités Fish & Click sur www.fishandclick.ifremer.fr et nos réseaux sociaux









