

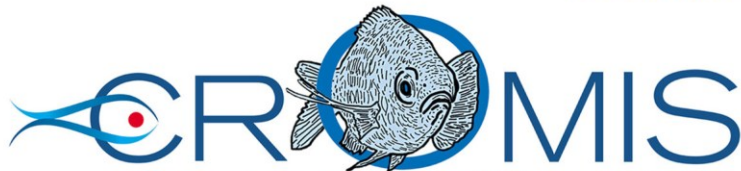
FFESM

**ENVIRONNEMENT &
BIO SUBAQUATIQUES**

DORIS

Données d'Observations pour la Reconnaissance et
l'Identification de la faune et la flore Subaquatiques

doris.ffesm.fr



Carnet de Relevés d'Observation
des Milieux Subaquatiques

Séminaire des cadres

12 avril 2025

- Equipe Animation CNEBS – Collège des INBS – Présidents de CREBS (Sandrine)
- Nouveautés au niveau de la communication de la CNEBS (Olivier et Séverine)
- 7^{ème} édition du Hors-série Subaqua N°1 – A la découverte de la vie sous-marine (Fred)
- Stage national FB3 Corse 2025 (Fred)
- Stages FBx 2025 (Sandrine)
- **L'éthique / l'honorabilité dans nos formations de cadre (Fred)**
- Mise à jour programme PB1 et PB2 (Fred)
- Présentation de la RandoSub (Sandrine)
- Présentation des Pass Pratiquant EcoSub & Animateur EcoSub (Sandrine)
- Nouveautés DORIS (Sandrine)
- Nouveautés CROMIS (Sandrine)
- Réponses aux questions (Fred)



Ethique dans nos formations Bio

LA DEMANDE

Les fédérations sportives sont impliquées dans le développement d'une démarche Éthique, conformément à la loi n°2017-261 du 1er mars 2017 visant à préserver l'éthique du sport

la prévention des comportements à caractère raciste et antisémites ;
la prévention de la haine LGBT+ ;
la prévention des comportements à caractère sexiste et des violences faites aux femmes ;
la prévention du bizutage et toutes formes de violences sexuelles dans le champ sportif ;
la prévention des violences psychologiques ;
la prévention des discriminations pour un motif religieux ;
la prévention de la délinquance ;
la prévention de la radicalisation ;
la prévention des violences faites aux arbitres ;
le dialogue avec les supporters ;
la prévention du dopage et des conduites dopantes ;
la prévention des paris sportifs illicites et du truchage des compétitions ;
le fair-play financier.

Contrat d'engagement républicain (FFESM)

Education à la citoyenneté
Respect des lois de la république
Respect de la liberté de conscience
Respect de la liberté des membres de l'association
Respect de l'égalité et non-discrimination
Promotion de la fraternité et de la non-violence
Respect de la dignité de la personne
Respect des symboles de la république
Actions de prévention (honorabilité, dopage)

LA RÉPONSE DE LA CNEBS

FB1

- Module 2 :
 - Avoir soi-même un comportement conforme à l'éthique
 - Savoir identifier, signaler une discrimination une incivilité, une violence
 - Savoir protéger une victime
 - Connaître les 11 commandements de l'encadrant vis-à-vis des enfants

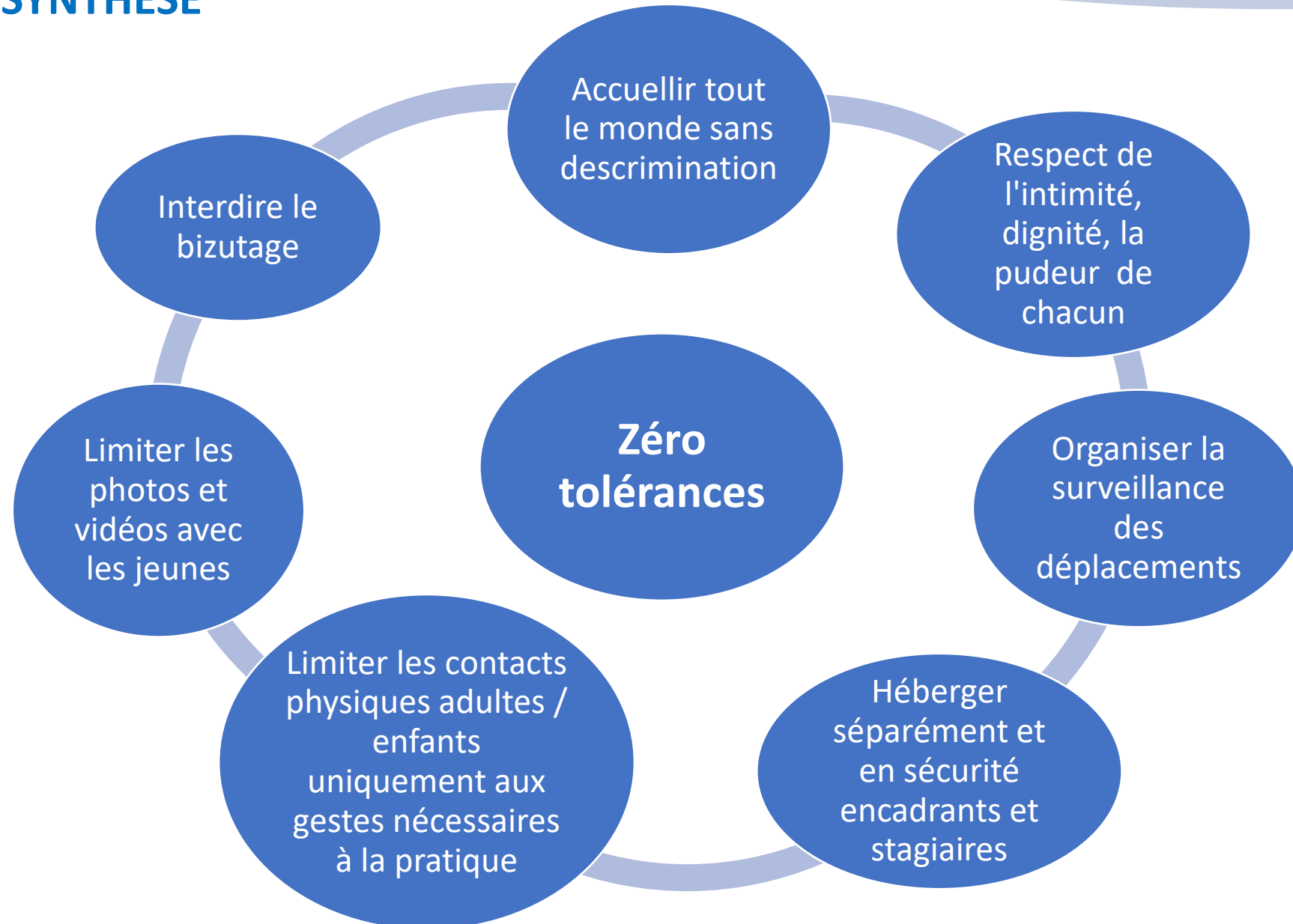
FB2

- Module 1 :
 - Ajout de questions concernant l'éthique
- Module 2 :
 - Sait donner une définition, des exemples sur les discriminations, incivilités, violences
 - Sait expliquer comment faire un signalement
 - Sait expliquer comment protéger une victime
 - Connaître les 11 commandements de l'encadrant vis-à-vis des enfants

FB3

- Module 1 :
 - Ajout de questions concernant l'éthique

SYNTHÈSE



11 COMMANDEMENTS DE L'ENCADRANT

